

泉州市教育局文件

泉教督〔2009〕23号

关于对市直中小学实施素质教育工作 随机督导情况的通报

市直各中小学:

为进一步推动各中小学全面贯彻教育方针，积极推进课程改革，全面实施素质教育，提高教育质量，根据省教育厅《关于加强中小学实施素质教育督导评估工作有关问题的通知》（闽政教督〔2007〕5号）及《关于开展对中小学、幼儿园“随机督导”的通知》（泉教督〔2009〕16号）精神，10月19日-30日，市政府教育督导室组织督学及教科所教研员对泉州一中、泉州五中、培元中学、外国语学校、实验中学及泉州实验小学、第二实验小学、第三实验小学、泉州师院附属小学、晋光小学等十所市直中小学实施素质教育工作进行了随机督导评估。督导检查组成员深入课堂随机听课，对学校的德育工作、课程管理、校本教研、体卫艺工作、综合实践活动等进行重点检查，并于12月2-3日对泉州三中、泉州八中两所市级素质教育先进校跟踪检查，现将检查有关情况通报如下：

一、主要做法和成效

1、注重改革课堂教学方式，力求提高课堂教学质量。从随机听课的情况看，大多数学校能加强课堂教学管理；多数老师素质较高，教学基本功扎实，教材处理妥当，课堂组织有序、合理，比较关注课堂教学三维目标，抓住重点，突破难点，课堂教学效益较高。泉州八中制定了《三年教学规划》、《学习水平规划》，并结合课程改革逐步实施，取得了阶段性的成效。泉州一中汤向明老师上的《椭圆的标准方程》，合理运用多媒体，形象、具体，对椭圆的定义、标准方程的讲解透彻到位，深入浅出。泉州五中庄雅云老师的习题课讲评，能针对学生的情况展开有效分类讲解，详略得当，学生积极性较高，课堂活跃有序。各市直小学的课堂教学更注重学生主体地位的落实，更注重激发学生学习兴趣，启发和引导学生进行自主、合作、探究式学习，面向全体学生，创设宽松的学习环境，立足培养学生的自主学习与独立获取知识的能力。第二实验小学黄剑锋老师上的《手捧空花盆的孩子》，以为什么手捧空花盆和为什么选没花的孩子当国王这两个问题，贯穿整堂课，学生积极参与，思维活跃，不同层次的学生都有较大的收获。

2、注重育人为先，建立健全德育工作制度。各校高度重视德育工作，把德育工作作为实施素质教育的核心来抓。各校大都能够按照有关文件要求开展德育工作，做到有机构、有制度、有计划、有活动、有总结，形成校长、书记亲自抓，团支部、少先队、政教处、教导处一起抓，班主任具体抓，其他部门和人员配合抓，学生家长和社会各界共同抓的德育工作局面。充分利用国旗下讲话、班队活动等，开展爱国主义、集体主义、感恩、心理健康和行为习惯养成等系列教育。如培元中学重视班主任工作，进一步完善文明班

级、优秀班主任考核评比办法，以文明班级量化评比为核心建立激励机制，促进班主任工作整体水平的提高。

3、注重校本教研，促进教师专业成长。各校建立以校为本的教研制度，鼓励教师针对教学实践中的问题开展教学研究，积极开展集体备课、听评课、公开课、教学反思、课题研究等教研活动。教研的内容不仅涉及课程目标、课程内容、课程资源、课程实施，关注教什么、怎样教，且进一步深入探索如何创造性使用教材，如何有效提升教师专业素养，如何落实知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三维目标，关注学生学习方式的转变，大大增强了校本教研的针对性与有效性。

4、注重丰富育人活动，促进学生全面发展。各校把开展丰富多彩的课内外活动作为推进素质教育工作的重要载体，积极抓紧抓好。能根据学生的不同兴趣和不同年龄段开设课外兴趣小组，校园生活多姿多彩，富有生气。通过组织运动会、文化艺术节和科技创新等活动，有力的激发了学生的广泛兴趣，培养了学生的综合素养和创新意识，促进了学生的全面发展。

二、存在问题

1、有的学校领导、教师对实施素质教育认识不足，工作力度不大。有些学校实施素质教育年度自评工作没有按程序落实。

2、教学方式、方法还需进一步改进。在随机听课中我们发现，越高年段的课堂教学越以讲授为主，单纯“我讲你听”的现象仍然比较严重。缺乏启发引导、学习过程的体验和能力的培养，学生的主体地位没有得到更好地体现，课改精神没有得到应有的落实。有

的课备的不充分，教学设计不合理，特别是习题课、复习课，没有精心设计练习，做到由浅入深，有层次有坡度。

3、省颁课程计划在有的学校没能得到全面执行。综合实践活动、地方课程在有的小学、初中没有按规定开设。综合实践活动课程中的研究性学习有被学科化的倾向，有的当作一项专题活动或学科兴趣小组开展，课时未能保证，学生参与面不广；社会实践和社区服务没有得到有效落实；劳动与技术教育基本没有开课，有的高中学校通用技术课没有开足。有的学校总课时超标。如第三实小高、低年段总课时均为 34 节，其中语文每周超标 4 至 5 节，数学每周超标 3 节。

4、学生身体健康和学习、生活习惯养成状况不容乐观。视力不良率呈上升趋势，08 年市直中学平均达 91.5%，市直小学平均达 59.5%，营养不良率、龋齿率、肥胖率市直中小学平均分别达到 30~40%、40~50%、5~15%左右。个别学校体育课没有开足。有的学校体育课被占用的现象仍然存在，每天体育锻炼一小时没有落实。泉州第三实验小学体育课每周只排 2 节，泉州外国语中学高中年段体育每周只排 1 节。

5、个别学校仍存在体罚或变相体罚学生的现象。泉州第三中学初一年 14 班在上英语课时，罚学生站在教室后面。实验中学某数学教师上课时衣着不够得体，上课期间手机还响铃，影响了课堂秩序。

三、几点整改要求

1、要自觉转变教育观念，扎实推进素质教育。学校要增强依法实施素质教育的意识，加强学校年度自评工作，调整和完善实施

素质教育的规划方案，以科学发展观为指导，深刻领会推进课程改革、实施素质教育的目标任务、基本要求和深刻内涵，真正把素质教育的理念渗透在课程中，落实到课堂教学中。要增强办学主体意识，提高规范化管理水平。

2、要进一步加强教学管理，提升课堂教学的有效性。进一步加强课堂教学质量监控，定期、不定期开展随堂听课、随堂检查。及时对教师的教育教学工作进行评价，鼓励先进，鞭策后进。落实课改精神，改变传统的教学模式，注重启发式教学，激发学生的学习兴趣，创造自主学习的环境，培养学生的创新思维，教会学生学习方法，不断增强学习能力。要加强研究，处理好教学容量和效率的关系，控制好教学节奏；进一步优化对教材或练习的处理，提高课堂教学的针对性和有效性。

3、要认真落实省课程实施计划，开齐开足课程。小学尤其要重视建立专兼职相结合的教师队伍，使课程开设朝着常态、有序、有效方向推进。努力培养和发展学生解决问题的能力、探究精神和实践能力。综合实践活动课程的开设，要坚持综合实践活动课程的综合性和实践性特点，将综合实践活动作为全面推进素质教育、提高学生综合素质的重要举措和有效途径。

4、要高度重视体育运动，努力提高学生的身心素质。要加强体育运动，开足体育课，广泛开展阳光体育运动，努力保证学生每天体育锻炼一小时。全面实施《国家学生体质健康标准》，及时掌握学生体质健康情况，定期上报和公布学生体质健康状况。对每年一次的体检结果，要进行统计、分析、反馈，并开展有针对性的宣传教育，促进学生身心的健康发展。

5、要切实关心学困生、后进生的学习生活。这次随机督导也了解到：中小学生中单亲家庭的比例有所提高，这部分学生存在不同程度的学习心理障碍和行为习惯偏差问题，如何教育好这部分学生应引起我们高度重视。

泉州市教育局

泉州市人民政府教育督导室

二〇〇九年十二月二十一日

主题词：教育 市直中小学 随机督导 通报

抄送：省教育督导室、市人大办公室、市政协办公室

市政府社会事业科

泉州市教育局办公室

2009年12月24日印发
